

日本歴史学協会  
若手研究者問題ウェブ・アンケート  
最終報告 & 討論会

～若手研究者問題の解決に向けた提言を考える～

2020年10月19日17時～

YouTube配信

趣旨説明・補足  
～大学・大学院教育と歴史学～

2020年10月17日

日本歴史学協会

若手研究者問題特別委員会

浅田進史

# 1 補足説明について

- 大学院および学部教育における「史学」、  
日本の高等教育全体をとりまく環境

※ここでの「史学」= **文部科学省の分類**

←そこに含まれない歴史学関係の  
大学院生・学部生は「**その他**」？

## 日本歴史学協会若手研究者問題ウェブ・アンケート最終報告&討論会

### ～若手研究者問題の解決に向けた提言を考える～

日時：2020年10月19日（月） 17時～19時

場所：YouTube配信、リンク先は>>[こちら](#)の告知動画の説明欄および下記の「当日次第」欄にアップします。

※趣旨説明動画をアップしました。リンク先は>>[こちら](#)です。配布資料PDFは>>[こちら](#)からダウンロードできます。各報告の配布資料も下記の「当日次第」に順次アップします。また、下記の「参考資料」のリンク先より事前に各立場別報告書などの資料にお目通しください。

[http://www.nichirekikyo.com/young\\_researchers/jhc\\_wakate\\_forum20201019.html](http://www.nichirekikyo.com/young_researchers/jhc_wakate_forum20201019.html)

---

## 2 歴史学関係若手研究者問題に関する参考資料

- ・ 人文科学分野修士課程・博士課程学生数の推移（1992－2019年度）
- ・ 人文科学分野修士課程・博士課程学生数の男女別推移（1992－2019年度）
- ・ 人文科学・社会科学博士課程の進路別・国公立別・男女別卒業者数（1999年度、2009年度、2019年度）
- ・ 人文科学・社会科学系の大学入学者数の推移（学科別・男女別、1992－2019年度）
- ・ 「史学」大学入学者数の推移（国公立別・男女別、1992－2019年度）

[http://www.nichirekikyo.com/young\\_researchers/jhc\\_wakate\\_references.html](http://www.nichirekikyo.com/young_researchers/jhc_wakate_references.html)

## 2 人文科学分野修士課程・博士課程 学生数の推移(1992-2019年度)

### 2 歴史学関係若手研究者問題に関する参考資料

- ・ 人文科学分野修士課程・博士課程学生数の推移(1992-2019年度)
- ・ 人文科学分野修士課程・博士課程学生数の男女別推移(1992-2019年度)
- ・ 人文科学・社会科学博士課程の進路別・国公立別・男女別卒業生数(1999年度、2009年度、2019年度)
- ・ 人文科学・社会科学系の大学入学者数の推移(学科別・男女別、1992-2019年度)
- ・ 「史学」大学入学者数の推移(国公立別・男女別、1992-2019年度)



人文科学分野修士課程・博士前期課程学生数の推移（1992－2019 年度）

| 年度   | 全分野     | 1992 年度<br>=100 | 人文科学   | 1992 年度<br>=100 | 文学    | 1992 年度<br>=100 | 史学    | 1992 年度<br>=100 | 哲学    | 1992 年度<br>=100 | その他   | 1992 年度<br>=100 |
|------|---------|-----------------|--------|-----------------|-------|-----------------|-------|-----------------|-------|-----------------|-------|-----------------|
| 1992 | 76,954  | 100             | 6,929  | 100             | 3,042 | 100             | 1,121 | 100             | 1,671 | 100             | 1,095 | 100             |
| 1995 | 109,649 | 142             | 9,707  | 140             | 3,727 | 123             | 1,490 | 133             | 2,145 | 128             | 2,345 | 214             |
| 1998 | 123,255 | 160             | 11,023 | 159             | 3,582 | 118             | 1,530 | 136             | 2,218 | 133             | 2,635 | 241             |
| 2001 | 150,797 | 196             | 12,751 | 184             | 3,388 | 111             | 1,485 | 132             | 2,446 | 146             | 5,432 | 496             |
| 2004 | 162,712 | 211             | 13,182 | 190             | 3,065 | 101             | 1,375 | 123             | 2,919 | 175             | 5,823 | 532             |
| 2007 | 165,219 | 215             | 12,876 | 186             | 2,665 | 88              | 1,027 | 92              | 3,402 | 204             | 5,782 | 528             |
| 2010 | 173,831 | 226             | 12,826 | 185             | 2,650 | 87              | 858   | 77              | 3,308 | 198             | 6,010 | 549             |
| 2013 | 162,693 | 211             | 11,592 | 167             | 2,359 | 78              | 813   | 73              | 2,907 | 174             | 5,513 | 503             |
| 2016 | 159,114 | 207             | 10,867 | 157             | 2,016 | 66              | 733   | 65              | 2,669 | 160             | 5,449 | 498             |
| 2019 | 162,261 | 211             | 9,951  | 144             | 1,724 | 57              | 653   | 58              | 2,225 | 133             | 5,349 | 488             |

人文科学分野博士課程・博士後期課程学生数の推移（1992－2019 年度）

| 年度   | 全分野    | 1992 年度<br>=100 | 人文科学  | 1992 年度<br>=100 | 文学    | 1992 年度<br>=100 | 史学  | 1992 年度<br>=100 | 哲学    | 1992 年度<br>=100 | その他   | 1992 年度<br>=100 |
|------|--------|-----------------|-------|-----------------|-------|-----------------|-----|-----------------|-------|-----------------|-------|-----------------|
| 1992 | 32,154 | 100             | 3,861 | 100             | 1,711 | 100             | 721 | 100             | 959   | 100             | 470   | 100             |
| 1995 | 43,774 | 136             | 4,675 | 121             | 1,763 | 103             | 703 | 98              | 967   | 101             | 1,242 | 264             |
| 1998 | 55,646 | 173             | 6,019 | 156             | 2,053 | 120             | 862 | 120             | 1,028 | 107             | 2,076 | 442             |
| 2001 | 65,525 | 204             | 7,118 | 184             | 2,076 | 121             | 996 | 138             | 1,054 | 110             | 2,992 | 637             |
| 2004 | 73,446 | 228             | 7,600 | 197             | 1,843 | 108             | 935 | 130             | 1,139 | 119             | 3,683 | 784             |
| 2007 | 74,811 | 233             | 7,684 | 199             | 1,628 | 95              | 850 | 118             | 1,087 | 113             | 4,119 | 876             |
| 2010 | 74,432 | 231             | 7,057 | 183             | 1,365 | 80              | 663 | 92              | 954   | 99              | 4,075 | 867             |
| 2013 | 73,917 | 230             | 6,248 | 162             | 1,242 | 73              | 501 | 69              | 831   | 87              | 3,674 | 782             |
| 2016 | 73,851 | 230             | 5,846 | 151             | 1,180 | 69              | 432 | 60              | 740   | 77              | 3,494 | 743             |
| 2019 | 74,711 | 232             | 5,372 | 139             | 997   | 58              | 380 | 53              | 703   | 73              | 3,292 | 700             |

出典）文部科学省『学校基本調査』各年度版より作成。

## 2 人文科学分野修士課程・博士課程 学生数の推移(1992-2019年度)

- 大学院拡充政策以降、人文科学分野の**修士課程・博士前期課程**は1992年度を100とすると2004年前後にピークとなり、約2倍に増えるも、その後減少、2019年度に144へ
- 同期間に文学、**史学**は**極端に減少**  
史学＝1992年度100→**2019年度58(1121人→653人)**
- 哲学は増加(100→133)、「**その他**」は**激増(100→488)**

## 2 人文科学分野修士課程・博士課程 学生数の推移(1992-2019年度)

- 大学院拡充政策以降、人文科学分野の**博士課程・博士後期課程**は1992年度を100とすると2007年前後にピークとなり、約2倍に増えた後は減少、2019年度は139に

- 同期間に文学、**史学**は**極端に減少**

史学＝1992年度100→**2019年度53(721人→380人)**

- 「その他」は激増(100→700)**

※文科省区分ではもはや**歴史学の大学院生数の推移は計測不能**

◎歴史学の大学関係者が連携して実態を把握する試みが必要



### 3 人文科学分野修士課程・博士課程 学生数の男女別推移(1992-2019年度)

## 2 歴史学関係若手研究者問題に関する参考資料

- ・ 人文科学分野修士課程・博士課程学生数の推移(1992-2019年度)
- ・ 人文科学分野修士課程・博士課程学生数の男女別推移(1992-2019年度)
- ・ 人文科学・社会科学博士課程の進路別・国公立別・男女別卒業生数(1999年度、2009年度、2019年度)
- ・ 人文科学・社会科学系の大学入学者数の推移(学科別・男女別、1992-2019年度)
- ・ 「史学」大学入学者数の推移(国公立別・男女別、1992-2019年度)

人文科学分野修士課程・博士前期課程の学生数の男女別推移（1992－2019 年度）

| 年度      | 人文科学  |       |                 |     |     |    | 史学    |     |                 |     |     |    | その他   |       |                 |     |     |    |
|---------|-------|-------|-----------------|-----|-----|----|-------|-----|-----------------|-----|-----|----|-------|-------|-----------------|-----|-----|----|
|         | 実数    |       | 1992 年度<br>=100 |     | 男女比 |    | 実数    |     | 1992 年度<br>=100 |     | 男女比 |    | 実数    |       | 1992 年度<br>=100 |     | 男女比 |    |
|         | 男性    | 女性    | 男性              | 女性  | 男性  | 女性 | 男性    | 女性  | 男性              | 女性  | 男性  | 女性 | 男性    | 女性    | 男性              | 女性  | 男性  | 女性 |
| 1992 年度 | 3,538 | 3,391 | 100             | 100 | 5   | 5  | 717   | 404 | 100             | 100 | 6   | 4  | 499   | 596   | 100             | 100 | 5   | 5  |
| 1995 年度 | 4,505 | 5,202 | 127             | 153 | 5   | 5  | 912   | 578 | 127             | 143 | 6   | 4  | 1,064 | 1,281 | 213             | 215 | 5   | 5  |
| 1998 年度 | 5,103 | 5,920 | 144             | 175 | 5   | 5  | 1,056 | 474 | 147             | 117 | 7   | 3  | 1,613 | 2,080 | 323             | 349 | 4   | 6  |
| 2001 年度 | 5,850 | 6,901 | 165             | 204 | 5   | 5  | 1,032 | 453 | 144             | 112 | 7   | 3  | 2,356 | 3,076 | 472             | 516 | 4   | 6  |
| 2004 年度 | 5,753 | 7,429 | 163             | 219 | 4   | 6  | 878   | 497 | 122             | 123 | 6   | 4  | 2,500 | 3,323 | 501             | 558 | 4   | 6  |
| 2007 年度 | 5,278 | 7,598 | 149             | 224 | 4   | 6  | 614   | 413 | 86              | 102 | 6   | 4  | 2,370 | 3,412 | 475             | 572 | 4   | 6  |
| 2010 年度 | 5,098 | 7,728 | 144             | 228 | 4   | 6  | 522   | 336 | 73              | 83  | 6   | 4  | 2,360 | 3,650 | 473             | 612 | 4   | 6  |
| 2013 年度 | 4,709 | 6,883 | 133             | 203 | 4   | 6  | 486   | 327 | 68              | 81  | 6   | 4  | 2,283 | 3,230 | 458             | 542 | 4   | 6  |
| 2016 年度 | 4,419 | 6,448 | 125             | 190 | 4   | 6  | 391   | 342 | 55              | 85  | 5   | 5  | 2,203 | 3,246 | 441             | 545 | 4   | 6  |
| 2019 年度 | 3,941 | 6,010 | 111             | 177 | 4   | 6  | 389   | 264 | 54              | 65  | 6   | 4  | 2,112 | 3,237 | 423             | 543 | 4   | 6  |

人文科学分野博士課程・博士後期課程の学生数の男女別推移（1992－2019 年度）

| 年度      | 人文科学  |       |                 |     |     |    | 史学  |     |                 |     |     |    | その他   |       |                 |     |     |    |
|---------|-------|-------|-----------------|-----|-----|----|-----|-----|-----------------|-----|-----|----|-------|-------|-----------------|-----|-----|----|
|         | 実数    |       | 1992 年度<br>=100 |     | 男女比 |    | 実数  |     | 1992 年度<br>=100 |     | 男女比 |    | 実数    |       | 1992 年度<br>=100 |     | 男女比 |    |
|         | 男性    | 女性    | 男性              | 女性  | 男性  | 女性 | 男性  | 女性  | 男性              | 女性  | 男性  | 女性 | 男性    | 女性    | 男性              | 女性  | 男性  | 女性 |
| 1992 年度 | 2,498 | 1,363 | 100             | 100 | 6   | 4  | 571 | 150 | 100             | 100 | 8   | 2  | 183   | 287   | 100             | 100 | 4   | 6  |
| 1995 年度 | 2,664 | 2,011 | 107             | 148 | 6   | 4  | 524 | 179 | 92              | 119 | 7   | 3  | 591   | 651   | 323             | 227 | 5   | 5  |
| 1998 年度 | 3,138 | 2,881 | 126             | 211 | 5   | 5  | 623 | 239 | 109             | 159 | 7   | 3  | 930   | 1,146 | 508             | 399 | 4   | 6  |
| 2001 年度 | 3,481 | 3,637 | 139             | 267 | 5   | 5  | 694 | 302 | 122             | 201 | 7   | 3  | 1,305 | 1,687 | 713             | 588 | 4   | 6  |
| 2004 年度 | 3,759 | 3,841 | 150             | 282 | 5   | 5  | 677 | 258 | 119             | 172 | 7   | 3  | 1,669 | 2,014 | 912             | 702 | 5   | 5  |
| 2007 年度 | 3,807 | 3,877 | 152             | 284 | 5   | 5  | 622 | 228 | 109             | 152 | 7   | 3  | 1,833 | 2,286 | 1,002           | 797 | 4   | 6  |
| 2010 年度 | 3,423 | 3,634 | 137             | 267 | 5   | 5  | 467 | 196 | 82              | 131 | 7   | 3  | 1,838 | 2,237 | 1,004           | 779 | 5   | 5  |
| 2013 年度 | 2,910 | 3,338 | 116             | 245 | 5   | 5  | 347 | 154 | 61              | 103 | 7   | 3  | 1,601 | 2,073 | 875             | 722 | 4   | 6  |
| 2016 年度 | 2,688 | 3,158 | 108             | 232 | 5   | 5  | 286 | 146 | 50              | 97  | 7   | 3  | 1,540 | 1,954 | 842             | 681 | 4   | 6  |
| 2019 年度 | 2,520 | 2,852 | 101             | 209 | 5   | 5  | 258 | 122 | 45              | 81  | 7   | 3  | 1,493 | 1,799 | 816             | 627 | 5   | 5  |

出典）文部科学省『学校基本調査』各年度版より作成。

### 3 人文科学分野修士課程・博士課程 学生数の男女別推移(1992-2019年度)

- 人文科学全体の修士課程：男性よりも女性が増加  
1992年度＝100、2019年度男性111、女性177  
※1992年度男女比5:5→2019年度男女比4:6
- 史学：男性よりも女性の減少幅が緩やか  
1992年度＝100、2019年度男性54、女性65  
※ただし男女比を変えるほどではない  
1992年度男女比6:4→2019年度6:4



### 3 人文科学分野修士課程・博士課程 学生数の男女別推移(1992-2019年度)

- 人文科学全体の博士課程：女性が増加を支える

1992年度＝100、2019年度男性101、**女性209**

**※1992年度男女比6:4→2019年度男女比5:5**

- 史学：男性よりも**女性の減少幅が緩やか**

1992年度＝100、2019年度男性45、女性81

**※ただし男女比の変化に乏しい**

1992年度男女比8:2→**2019年度7:3**

◎博士課程の男女比の不均衡は人文科学分野のなかで  
史学が最大 ←歴史学自体のジェンダー問題



## 4 人文科学・社会科学分野博士課程の進路別・ 国公立別・男女別卒業生(1999・2009・2019年度)

### 2 歴史学関係若手研究者問題に関する参考資料

- ・ 人文科学分野修士課程・博士課程学生数の推移(1992－2019年度)
- ・ 人文科学分野修士課程・博士課程学生数の男女別推移(1992－2019年度)
- ・ 人文科学・社会科学博士課程の進路別・国公立別・男女別卒業生数(1999年度、2009年度、2019年度)
- ・ 人文科学・社会科学系の大学入学者数の推移(学科別・男女別、1992－2019年度)
- ・ 「史学」大学入学者数の推移(国公立別・男女別、1992－2019年度)

2019 年度人文科学・社会科学博士課程の状況別卒業生数

1) 実数

| 区分   | 進学者 | 就職者        |                | 臨床研修<br>医(予定<br>者を含<br>む) | 専修学<br>校・外国<br>の学校等<br>入学者 | 一時的な<br>仕事につ<br>いた者 | 左記以外<br>の者 | 不詳・死<br>亡の者 | 卒業生の<br>うち満期<br>退学者 | 計    |
|------|-----|------------|----------------|---------------------------|----------------------------|---------------------|------------|-------------|---------------------|------|
|      |     | 正規の職<br>員等 | 正規の職員<br>等でない者 |                           |                            |                     |            |             |                     |      |
| 人文科学 | 7   | 213        | 158            | —                         | 6                          | 127                 | 338        | 156         | 541                 | 1005 |
| 文学   | 3   | 43         | 34             | —                         | 2                          | 23                  | 58         | 50          | 117                 | 213  |
| 史学   | 1   | 10         | 15             | —                         | —                          | 8                   | 22         | 22          | 59                  | 78   |
| 哲学   | 1   | 27         | 15             | —                         | —                          | 13                  | 29         | 36          | 76                  | 121  |
| その他  | 2   | 133        | 94             | —                         | 4                          | 83                  | 229        | 48          | 289                 | 593  |
| 社会科学 | 8   | 413        | 113            | 1                         | 3                          | 49                  | 232        | 169         | 420                 | 988  |

2) 比率(%)

| 区分   | 進学者 | 就職者        |                | 臨床研修<br>医(予定<br>者を含<br>む) | 専修学<br>校・外国<br>の学校等<br>入学者 | 一時的な<br>仕事につ<br>いた者 | 左記以外<br>の者 | 不詳・死<br>亡の者 | 卒業生の<br>うち満期<br>退学者 | 計     |
|------|-----|------------|----------------|---------------------------|----------------------------|---------------------|------------|-------------|---------------------|-------|
|      |     | 正規の職<br>員等 | 正規の職員<br>等でない者 |                           |                            |                     |            |             |                     |       |
| 人文科学 | 0.7 | 21.2       | 15.7           | —                         | 0.6                        | 12.6                | 33.6       | 15.5        | 53.8                | 100.0 |
| 文学   | 1.4 | 20.2       | 16.0           | —                         | 0.9                        | 10.8                | 27.2       | 23.5        | 54.9                | 100.0 |
| 史学   | 1.3 | 12.8       | 19.2           | —                         | —                          | 10.3                | 28.2       | 28.2        | 75.6                | 100.0 |
| 哲学   | 0.8 | 22.3       | 12.4           | —                         | —                          | 10.7                | 24.0       | 29.8        | 62.8                | 100.0 |
| その他  | 0.3 | 22.4       | 15.9           | —                         | 0.7                        | 14.0                | 38.6       | 8.1         | 48.7                | 100.0 |
| 社会科学 | 0.8 | 41.8       | 11.4           | 0.1                       | 0.3                        | 5.0                 | 23.5       | 17.1        | 42.5                | 100.0 |

注)「人文科学」および「史学」の「進学者」のうち 1 名は「正規の職員等でない者」として雇用されている。

出典) 文部科学省『学校基本調査』(2019 年度)の「博士課程の状況別卒業生数」より作成。

## 4 人文科学・社会科学分野博士課程の進路別・ 国公立別・男女別卒業生(1999・2009・2019年度)

### ●2019年度人文科学全体:

就職者うち正規21.2%、非正規15.7%、  
「一時的な仕事」12.6%、「左記以外」33.6%、  
「不詳・死亡」15.5%、満期退学卒業53.8%

正規と非正規  
の割合が逆転  
しているのは  
「史学のみ」

### ●同「史学」:

就職者うち**正規12.8%、非正規19.2%**、  
「一時的な仕事」10.3%、「左記以外」28.2%、  
「**不詳・死亡**」**28.2%**、**満期退学者75.6%**

「不詳・死亡」割  
合」は哲学に次  
ぐ高さ、満期退  
学者の割合は突  
出して高い

## 2019 年度「史学」博士課程の大学院種別・性別・状況別卒業生数

## 1) 実数

| 大学院種別 | 性別 | 進学者 | 就職者        |                | 専修学校・<br>外国の学校<br>等入学者 | 一時的な仕<br>事について<br>した者 | 左記以外の<br>者 | 不詳・死亡<br>の者 | 卒業生のうち<br>満期退学者 | 計  |
|-------|----|-----|------------|----------------|------------------------|-----------------------|------------|-------------|-----------------|----|
|       |    |     | 正規の職員<br>等 | 正規の職員<br>等でない者 |                        |                       |            |             |                 |    |
| 国立    | 男性 | —   | 3          | 4              | —                      | 5                     | 9          | —           | 11              | 21 |
|       | 女性 | —   | —          | 1              | —                      | 2                     | 1          | —           | 2               | 4  |
| 公立    | 男性 | —   | —          | —              | —                      | —                     | —          | —           | —               | —  |
|       | 女性 | —   | —          | 1              | —                      | —                     | —          | —           | —               | 1  |
| 私立    | 男性 | —   | 5          | 5              | —                      | 3                     | 10         | 17          | 32              | 40 |
|       | 女性 | 1   | 2          | 4              | —                      | 1                     | 4          | 5           | 14              | 31 |

## 2) 比率

| 大学院種別 | 性別 | 進学者 | 就職者        |                | 専修学校・<br>外国の学校<br>等入学者 | 一時的な仕<br>事について<br>した者 | 左記以外の<br>者 | 不詳・死亡<br>の者 | 卒業生のうち<br>満期退学者 | 計     |
|-------|----|-----|------------|----------------|------------------------|-----------------------|------------|-------------|-----------------|-------|
|       |    |     | 正規の職員<br>等 | 正規の職員<br>等でない者 |                        |                       |            |             |                 |       |
| 国立    | 男性 | —   | 14.3       | 19.0           | —                      | 23.8                  | 42.9       | —           | 52.4            | 100.0 |
|       | 女性 | —   | —          | 25.0           | —                      | 50.0                  | 25.0       | —           | 50.0            | 100.0 |
| 公立    | 男性 | —   | —          | —              | —                      | —                     | —          | —           | —               | —     |
|       | 女性 | —   | —          | 100.0          | —                      | —                     | —          | —           | —               | 100.0 |
| 私立    | 男性 | —   | 12.5       | 12.5           | —                      | 7.5                   | 25.0       | 42.5        | 80.0            | 100.0 |
|       | 女性 | 5.9 | 11.8       | 23.5           | 0.0                    | 5.9                   | 23.5       | 29.4        | 82.4            | 100.0 |

注) 進学者 1 名は「正規の職員等でない者」として就職している者。

出典) 文部科学省『学校基本調査』(2019 年度)の「博士課程の状況別卒業生数」より作成。



## 4 人文科学・社会科学分野博士課程の進路別・ 国公立別・男女別卒業生(1999・2009・2019年度)

### ●2019年度「史学」博士課程国公立別・男女別卒業生の進路状況

**国立**：男性＝就職者うち**正規14.3%、非正規19%**

女性＝**正規なし、非正規25%**

**「不詳・死亡」なし、満期退学者52.6%**

**私立**：男性＝就職者うち**正規12.5%、非正規12.5%**

女性＝就職者うち**正規11.8%、非正規23.5%**

**「不詳・死亡」男性42.5%、女性29.4%**

**卒業生うち満期退学者＝男性80%、女性82.4%**

正規と非正規  
の割合の逆転  
状況は変わら  
ず、女性は非  
正規1名のみ

女性の非正規  
の高さ、「不詳・  
死亡」男性の高  
さ、男女とも満  
期退学の多さ

# 5 人文科学・社会科学系の大学入学者数の推移 (学科別・男女別、1992－2019年度)

## 2 歴史学関係若手研究者問題に関する参考資料

- ・ 人文科学分野修士課程・博士課程学生数の推移（1992－2019年度）
- ・ 人文科学分野修士課程・博士課程学生数の男女別推移（1992－2019年度）
- ・ 人文科学・社会科学博士課程の進路別・国公私立別・男女別卒業生数（1999年度、2009年度、2019年度）
- ・ 人文科学・社会科学系の大学入学者数の推移（学科別・男女別、1992－2019年度）
- ・ 「史学」大学入学者数の推移（国公私立別・男女別、1992－2019年度）

人文科学・社会科学系の大学入学者数の推移（学科別・男女別、1992－2019 年度）

|                |    |          | 1992 年度 | 1997 年度 | 2002 年度 | 2007 年度 | 2012 年度 | 2017 年度 | 2019 年度 |
|----------------|----|----------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 大学入学者数<br>(万人) | 全体 | 実数       | 54      | 58      | 60      | 61      | 60      | 62      | 63      |
|                |    | 1992 年度比 | 100     | 107     | 111     | 113     | 111     | 115     | 117     |
|                | 男性 | 実数       | 36      | 37      | 36      | 35      | 33      | 34      | 34      |
|                |    | 1992 年度比 | 100     | 103     | 100     | 97      | 92      | 94      | 94      |
|                | 女性 | 実数       | 17      | 21      | 24      | 25      | 26      | 28      | 29      |
|                |    | 1992 年度比 | 100     | 124     | 141     | 147     | 153     | 165     | 171     |
| 人文科学全体<br>(人)  | 全体 | 実数       | 86,813  | 98,060  | 99,666  | 95,226  | 89,285  | 88,074  | 87,293  |
|                |    | 1992 年度比 | 100     | 113     | 115     | 110     | 103     | 101     | 101     |
|                | 男性 | 実数       | 28,623  | 31,452  | 31,255  | 31,407  | 30,366  | 30,357  | 30,015  |
|                |    | 1992 年度比 | 100     | 110     | 109     | 110     | 106     | 106     | 105     |
|                | 女性 | 実数       | 58,190  | 66,608  | 68,411  | 63,819  | 58,919  | 57,717  | 57,278  |
|                |    | 1992 年度比 | 100     | 114     | 118     | 110     | 101     | 99      | 98      |
| 文学(人)          | 全体 | 実数       | 52,177  | 51,932  | 43,964  | 36,246  | 32,634  | 32,853  | 32,230  |
|                |    | 1992 年度比 | 100     | 100     | 84      | 69      | 63      | 63      | 62      |
|                | 男性 | 実数       | 13,452  | 13,318  | 11,246  | 9,735   | 9,420   | 9,556   | 9,315   |
|                |    | 1992 年度比 | 100     | 99      | 84      | 72      | 70      | 71      | 69      |
|                | 女性 | 実数       | 38,725  | 38,614  | 32,718  | 26,511  | 23,214  | 23,297  | 22,915  |
|                |    | 1992 年度比 | 100     | 100     | 84      | 68      | 60      | 60      | 59      |
| 史学(人)          | 全体 | 実数       | 7,845   | 7,938   | 7,911   | 6,520   | 6,109   | 6,234   | 6,138   |
|                |    | 1992 年度比 | 100     | 101     | 101     | 83      | 78      | 79      | 78      |
|                | 男性 | 実数       | 4,223   | 4,354   | 4,115   | 3,439   | 3,197   | 3,461   | 3,480   |
|                |    | 1992 年度比 | 100     | 103     | 97      | 81      | 76      | 82      | 82      |
|                | 女性 | 実数       | 3,622   | 3,584   | 3,796   | 3,081   | 2,912   | 2,773   | 2,658   |
|                |    | 1992 年度比 | 100     | 99      | 105     | 85      | 81      | 77      | 74      |

## 5 人文科学・社会科学系の大学入学者数の推移 (学科別・男女別、1992—2019年度)

### ●人文科学全体の入学者数:

1992年度=100、2019年度全体101、男性105、女性98

←女性が微減、男女比はほぼ変わらず(男性3:女性7)

### ●史学:2割減

1992年度=100、2019年度全体78、男性82、女性73

女性の減少幅が大きい

男女比は1992年度男性5:女性5→2019年度男性6:女性4

※同期間に哲学は女性が2.3倍、「その他」でも約2倍

←「史学」自体のジェンダー問題



# 6 「史学」大学入学者数の推移 (国公立別・男女別、1992－2019年度)

## 2 歴史学関係若手研究者問題に関する参考資料

- ・ 人文科学分野修士課程・博士課程学生数の推移（1992－2019年度）
- ・ 人文科学分野修士課程・博士課程学生数の男女別推移（1992－2019年度）
- ・ 人文科学・社会科学博士課程の進路別・国公立別・男女別卒業生数（1999年度、2009年度、2019年度）
- ・ 人文科学・社会科学系の大学入学者数の推移（学科別・男女別、1992－2019年度）
- ・ 「史学」大学入学者数の推移（国公立別・男女別、1992－2019年度）

「史学」大学入学者数の推移(国公立別、男女別、1992－2019 年度)

|      |    |          | 1992 年度 | 2002 年度 | 2012 年度 | 2017 年度 | 2019 年度 |
|------|----|----------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 人文科学 | 全体 | 実数       | 86,813  | 99,666  | 89,285  | 88,074  | 87,293  |
|      |    | 1992 年度比 | 100     | 115     | 103     | 101     | 101     |
|      | 男性 | 実数       | 28,623  | 31,255  | 30,366  | 30,357  | 30,015  |
|      |    | 1992 年度比 | 100     | 109     | 106     | 106     | 105     |
|      | 女性 | 実数       | 58,190  | 68,411  | 58,919  | 57,717  | 57,278  |
|      |    | 1992 年度比 | 100     | 118     | 101     | 99      | 98      |
| 史学全体 | 全体 | 実数       | 7,845   | 7,911   | 6,109   | 6,234   | 6,138   |
|      |    | 1992 年度比 | 100     | 101     | 78      | 79      | 78      |
|      | 男性 | 実数       | 4,223   | 4,115   | 3,197   | 3,461   | 3,480   |
|      |    | 1992 年度比 | 100     | 97      | 76      | 82      | 82      |
|      | 女性 | 実数       | 3,622   | 3,796   | 2,912   | 2,773   | 2,658   |
|      |    | 1992 年度比 | 100     | 105     | 80      | 77      | 73      |
| 国立   | 全体 | 実数       | 356     | 175     | 74      | 38      | 39      |
|      |    | 1992 年度比 | 100     | 49      | 21      | 11      | 11      |
|      | 男性 | 実数       | 191     | 88      | 37      | 20      | 20      |
|      |    | 1992 年度比 | 100     | 46      | 19      | 18      | 10      |
|      | 女性 | 実数       | 165     | 87      | 37      | 18      | 19      |
|      |    | 1992 年度比 | 100     | 53      | 22      | 11      | 12      |

## 6 「史学」大学入学者数の推移 (国公立別・男女別、1992—2019年度)

- 国立：大学改革・学科再編の結果、「史学」の激減  
1992年度＝100、2019年度全体11、男性10、女性12  
※男女比は5:5でほぼ一定
- 公立：倍増、とくに女性の増加幅が大きい  
1992年度＝100、2019年度全体202、男性188、女性217  
※男女比は5:5でほぼ一定
- 私立：2割減、とくに女性の減少幅が大きい  
1992年度＝100、2019年度全体81、男性85、女性75  
※男女比は5:5から6:4へ

## 6 「史学」大学入学者数の推移 (国公立別・男女別、1992—2019年度)

- 文科省の学科分類上、**国立で「史学」が激減**
- もともと「史学」は**私立の割合が高かったがいっそう高く**  
1992年度の私立の割合94.8%→**2019年度同97.8%**  
**※私立大学「史学」の入学者女性の減少幅の高まり**
- 公立大学の「史学」入学者の増加、とくに**女性の増加**
- ◎ **決して国公立での学科レベルでの「史学」の需要が減退したわけではない**
- ※本来、歴史学は学部レベルの分野**



## ◎学部・学科・専攻・コース制:

歴史学のポストの必要性を社会に訴える  
必要性

→歴史学で学士号・修士号・博士号取得者  
の研究・教育職、専門職のキャリアパスの  
道すじを

## 7 2016年度人文社会科学系大学教員数・学生数・教員1人当たりの学生数および2016年度本務教員数に対する2030年度の1人当たり学生数推計

- ・ 2016年度人文社会科学系大学教員数・学生数・教員1人当たりの学生数および2016年度本務教員数に対する2030年度の1人当たり学生数推計
- ・ 高等教育機関（学士号相当以上）進学率の推移（日本とOECD平均の比較、2013－2018年）
- ・ 高等教育機関（大学、短大、高専）への公財政支出と私費負担の対GDP比の推移（日本とOECD平均の比較、2013－2017年）
- ・ 高等教育機関（大学、短大、高専）に対する公財政支出および私費負担の割合の推移（日本とOECD平均の比較、2013－2017年）
- ・ 設置形態別の大学授業料・入学料の推移（1975－2017年度）

2020年10月17日現在 ※今後も関連資料をアップしていきます。

2016 年度人文社会科学系大学教員数・学生数・教員 1 人当たりの学生数および 2016 年度本務教員数に対する 2030 年度の 1 人当たり学生数推計

|    |      | 2016 年    |         |                        | 2030 年  |                        |
|----|------|-----------|---------|------------------------|---------|------------------------|
|    |      | 本務<br>教員数 | 学生数     | 本務教員<br>1 人当たり<br>の学生数 | 学生数     | 本務教員<br>1 人当たり<br>の学生数 |
| 全体 | 人文科学 | 22,981    | 366,330 | 16                     | 321,014 | 14                     |
|    | 社会科学 | 23,852    | 829,399 | 35                     | 722,275 | 30                     |
| 国立 | 人文科学 | 5,253     | 31,296  | 6                      | 26,668  | 5                      |
|    | 社会科学 | 5,112     | 67,555  | 13                     | 58,391  | 11                     |
| 公立 | 人文科学 | 1,342     | 20,190  | 15                     | 17,360  | 13                     |
|    | 社会科学 | 1,620     | 34,422  | 21                     | 29,042  | 18                     |
| 私立 | 人文科学 | 16,186    | 314,734 | 19                     | 276,986 | 17                     |
|    | 社会科学 | 17,120    | 727,422 | 42                     | 634,842 | 37                     |

出典) 文部科学省『学校教員統計調査』・『学校基本調査』2016 年度版および総務省統計局の人口推計より作成。

注 1) 放送大学本務教員を除いたため、国立・公立・私立大学教員の合計人数が全体の人数と一致しない。

注 2) 2030 年の学生数は、総務省統計局の人口推計(2013 年 10 月現在)の 8～11 歳人口および 1～4 歳人口に基づき、2013 年の 18～21 歳人口比率と同じ割合が大学に在籍すると仮定して学生数を算出した。また、2013 年と同じ大学教員数と仮定して、教員 1 人当たりの学生数を算出した。

## 7 2016年度人文社会科学系大学教員数・学生数・教員1人当たりの学生数および2016年度本務教員数に対する2030年度の1人当たり学生数推計

### ●2016年度本務教員1人当たりの学生数:

人文科学全体16人、社会科学全体35人

2030年度本務教員1人当たりの学生数推計(留学生除く):

人文科学全体14人、社会科学全体30人

※国公立では人文科学・社会科学ともに**1～3人の違い**、

私立では人文科学で**2人の違い**、社会科学では5人の違い

※**私立の社会科学**では2030年度でも教員1人当たり**37人**

◎**大学教員ポストの削減は必要か？**



## 8 高等教育機関(学士号相当以上)進学率の推移(日本とOECD平均の比較、2013－2018年、単位%)

- ・ [2016年度人文社会科学系大学教員数・学生数・教員1人当たりの学生数および2016年度本務教員数に対する2030年度の1人当たり学生数推計](#)
- ・ [高等教育機関\(学士号相当以上\)進学率の推移\(日本とOECD平均の比較、2013－2018年\)](#)
- ・ [高等教育機関\(大学、短大、高専\)への公財政支出と私費負担の対GDP比の推移\(日本とOECD平均の比較、2013－2017年\)](#)
- ・ [高等教育機関\(大学、短大、高専\)に対する公財政支出および私費負担の割合の推移\(日本とOECD平均の比較、2013－2017年\)](#)
- ・ [設置形態別の大学授業料・入学料の推移\(1975－2017年度\)](#)

2020年10月17日現在 ※今後も関連資料をアップしていきます。

高等教育機関(学士号相当以上)進学率の推移(日本と OECD 平均の比較、2013－2018 年、単位%)

|         |               | 2013 年 | 2014 年 | 2015 年 | 2016 年 | 2017 年 | 2018 年 |
|---------|---------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 日本      | 大学(学士号相当)進学率  | 48     | 49     | 49     | 50     | 49     | 50     |
|         | 大学院(修士号相当)進学率 | 9      | 9      | 8      | 9      | 8      | 8      |
|         | 大学院(博士号相当)進学率 | 1.2    | 1.2    | 1.2    | 1.2    | 1.2    | 0.7    |
| OECD 平均 | 大学(学士号相当)進学率  | 57     | 59     | 57     | 58     | 58     | 49     |
|         | 大学院(修士号相当)進学率 | 22     | 23     | 23     | 24     | 24     | 19     |
|         | 大学院(博士号相当)進学率 | 2.5    | 2.5    | 2.4    | 2.5    | 2.3    | 1.4    |

注)2018 年の数値は、学士号相当を 25 歳以下、修士号・博士号相当を 30 歳以下と対象年齢を限定して入学率が算出されており、OECD 平均の数値が 2017 年以前とかなりの相違がある。

出典) OECD, *Education at a Glance* (2015), p.348; (2016), p.324; (2017), p.284, (2018), p.205; (2019), p.206; (2020), p.212  
([https://www.oecd-ilibrary.org/education/education-at-a-glance\\_19991487](https://www.oecd-ilibrary.org/education/education-at-a-glance_19991487)).

## 8 高等教育機関(学士号相当以上)進学率の推移(日本とOECD平均の比較、2013－2018年、単位%)

|                 |          |      |        |      |
|-----------------|----------|------|--------|------|
| ●日本(2018年):     | 学士号相当進学率 | 50%  | 2013年比 | +2   |
|                 | 修士号相当進学率 | 8%   | 同      | -1   |
|                 | 博士号相当進学率 | 0.7% | 同      | -0.5 |
| ●OECD平均(2018年): | 学士号相当進学率 | 49%  | 2013年比 | -8   |
|                 | 修士号相当進学率 | 19%  | 同      | -3   |
|                 | 博士号相当進学率 | 1.4% | 同      | -1.1 |

※2018年数値はそれ以前の算出方式を改め、学士号相当を25歳以下、修士号・博士号相当を30歳以下と限定した結果、OECD平均の数値が大きく下がっている。

◎「低学歴社会」としての日本

## 9 高等教育機関(大学、短大、高専)への公財政支出と私費負担の対GDP比の推移(日本とOECD平均の比較、2013－2017年)

- ・ 2016年度人文社会科学系大学教員数・学生数・教員1人当たりの学生数および2016年度本務教員数に対する2030年度の1人当たり学生数推計
- ・ 高等教育機関(学士号相当以上)進学率の推移(日本とOECD平均の比較、2013－2018年)
- ・ 高等教育機関(大学、短大、高専)への公財政支出と私費負担の対GDP比の推移(日本とOECD平均の比較、2013－2017年)
- ・ 高等教育機関(大学、短大、高専)に対する公財政支出および私費負担の割合の推移(日本とOECD平均の比較、2013－2017年)
- ・ 設置形態別の大学授業料・入学料の推移(1975－2017年度)

2020年10月17日現在 ※今後も関連資料をアップしていきます。



高等教育機関(大学、短大、高専)への公財政支出と私費負担の対 GDP 比の推移(2013－2017 年、単位%)

|         |       | 2013 年 | 2014 年 | 2015 年 | 2016 年 | 2017 年 |
|---------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 日本      | 公財政支出 | 0.6    | 0.5    | 0.4    | 0.4    | 0.4    |
|         | 私費負担  | 1.0    | 1.0    | 0.9    | 1.0    | 1.0    |
| OECD 平均 | 公財政支出 | 1.1    | 1.1    | 1.0    | 0.9    | 1.0    |
|         | 私費負担  | 0.5    | 0.5    | 0.5    | 0.5    | 0.4    |

出典) OECD, *Education at a Glance* (2016), p.207; (2017), p.187; (2018), p. 267; (2019), p.287; (2020), p. 293  
 ([https://www.oecd-ilibrary.org/education/education-at-a-glance\\_19991487](https://www.oecd-ilibrary.org/education/education-at-a-glance_19991487)).

## 9 高等教育機関(大学、短大、高専)への公財政支出と私費負担の対GDP比の推移(日本とOECD平均の比較、2013－2017年)

|                 |       |      |        |      |
|-----------------|-------|------|--------|------|
| ●日本(2017年):     | 公財政支出 | 0.4% | 2013年比 | -0.2 |
|                 | 私費負担  | 1.0% | 同      | ±0   |
| ●OECD平均(2017年): | 公財政支出 | 1.0% | 2013年比 | -0.1 |
|                 | 私費負担  | 0.4% | 同      | -0.1 |

◎日本とOECD平均ではちょうど公私の割合が正反対に

※2017年度の日本の名目GDP約546兆円なので、

-0.2%は1兆円強の規模の減少

◎日本の高等教育政策＝私費依存の構造

# 10 高等教育機関(大学、短大、高専)に対する公財政支出と私費負担の割合の推移(日本とOECD平均の比較、2013－2017年)

- ・ [2016年度人文社会科学系大学教員数・学生数・教員1人当たりの学生数および2016年度本務教員数に対する2030年度の1人当たり学生数推計](#)
- ・ [高等教育機関\(学士号相当以上\)進学率の推移\(日本とOECD平均の比較、2013－2018年\)](#)
- ・ [高等教育機関\(大学、短大、高専\)への公財政支出と私費負担の対GDP比の推移\(日本とOECD平均の比較、2013－2017年\)](#)
- ・ [高等教育機関\(大学、短大、高専\)に対する公財政支出および私費負担の割合の推移\(日本とOECD平均の比較、2013－2017年\)](#)
- ・ [設置形態別の大学授業料・入学料の推移\(1975－2017年度\)](#)

2020年10月17日現在 ※今後も関連資料をアップしていきます。

高等教育機関(大学、短大、高専)に対する公財政支出および私費負担の割合の推移(2013－2017 年、単位%)

|         |       | 2013 年 | 2014 年 | 2015 年 | 2016 年 | 2017 年 |
|---------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 日本      | 公財政支出 | 35     | 34     | 32     | 31     | 31     |
|         | 私費負担  | 家計負担   | 51     | 51     | 52     | 53     |
|         |       | そのほか   | 14     | 15     | 16     | 16     |
|         | 国際資金  | －      | －      | 0      | 0      | 0      |
| OECD 平均 | 公財政支出 | 70     | 70     | 66     | 66     | 68     |
|         | 私費負担  | 家計負担   | 21     | 22     | 22     | 21     |
|         |       | そのほか   | 9      | 10     | 9      | 9      |
|         | 国際資金  | －      | －      | 3      | 2      | 3      |

注) 合計が 100 にならない数値も元データの通りに記載した。

出典) OECD, *Education at a Glance* (2016), p.218; (2017), p.198; (2018), p.277; (2019), p.299; (2020), p.304  
 ([https://www.oecd-ilibrary.org/education/education-at-a-glance\\_19991487](https://www.oecd-ilibrary.org/education/education-at-a-glance_19991487)).



## 10 高等教育機関(大学、短大、高専)に対する公財政支出と私費負担の割合の推移(日本とOECD平均の比較、2013—2017年)

|                 |            |         |        |       |
|-----------------|------------|---------|--------|-------|
| ●日本(2017年):     | 公財政支出      | 31%     | 2013年比 | -4    |
|                 | 私費負担うち家計負担 | 53%     | 同      | +2    |
|                 | 同          | そのほか16% | 同      | +2    |
| ●OECD平均(2017年): | 公財政支出      | 70%     | 2013年比 | -0.1  |
|                 | 私費負担うち家計負担 | 21%     | 同      | ±0    |
|                 | 同          | そのほか 9% | 同      | ±0    |
|                 | 国際資金       | 3%      |        | データなし |

◎日本の公財政支出の割合の低さと家計負担の高さが際立つ

# 11 設置形態別の大学授業料・入学料の推移 (1975－2017年度)

- ・ [2016年度人文社会科学系大学教員数・学生数・教員1人当たりの学生数および2016年度本務教員数に対する2030年度の1人当たり学生数推計](#)
- ・ [高等教育機関（学士号相当以上）進学率の推移（日本とOECD平均の比較、2013－2018年）](#)
- ・ [高等教育機関（大学、短大、高専）への公財政支出と私費負担の対GDP比の推移（日本とOECD平均の比較、2013－2017年）](#)
- ・ [高等教育機関（大学、短大、高専）に対する公財政支出および私費負担の割合の推移（日本とOECD平均の比較、2013－2017年）](#)
- ・ [設置形態別の大学授業料・入学料の推移（1975－2017年度）](#)

2020年10月17日現在 ※今後とも関連資料をアップしていきます。

設置形態別の大学授業料・入学料の推移(1975－2017 年度)

| 入学年度   | 対象年 4 月<br>時点＝18 歳<br>の場合の<br>2020 年の年<br>齢 | 国立大学       |            | 公立大学       |            | 私立大学       |            |
|--------|---------------------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
|        |                                             | 授業料<br>(円) | 入学料<br>(円) | 授業料<br>(円) | 入学料<br>(円) | 授業料<br>(円) | 入学料<br>(円) |
| 1975 年 | 63 歳                                        | 36,000     | 50,000     | 27,847     | 25,068     | 182,677    | 95,584     |
| 1985 年 | 53 歳                                        | 252,000    | 120,000    | 250,941    | 179,471    | 475,325    | 235,769    |
| 1995 年 | 43 歳                                        | 447,600    | 260,000    | 440,471    | 363,745    | 728,365    | 282,574    |
| 2005 年 | 33 歳                                        | 535,800    | 282,000    | 530,586    | 401,380    | 830,583    | 280,033    |
| 2015 年 | 23 歳                                        | 535,800    | 282,000    | 537,857    | 397,721    | 868,447    | 256,069    |
| 2017 年 | 21 歳                                        | 535,800    | 282,000    | 538,294    | 394,225    | －          | －          |

出典) 文部科学省「国公立大学の授業料等の推移」より作成。

## 11 設置形態別の大学授業料・入学料の推移 (1975－2017年度)

### ●授業料・入学料の**急激な上昇**：

例) 国立の授業料平均：

1975年度入学(現在63歳)      **36,000円**

1985年度入学(現在53歳)      **252,000円**

→**2017年度535,800円**

例) 私立の授業料平均：

1975年度入学(現在63歳)      **182,677円**

1985年度入学(現在53歳)      **475,325円**

→**2015年度868,447円**



## まとめ

- ✓大学院での「史学」の実態把握の困難化
- ✓「史学」博士課程の男女比の不均衡
- ✓とくに私立「史学」の博士課程を支える仕組みを
- ✓学部教育の国立「史学」の劇的減少
  - 学科レベルでの私立依存のいっそうの強まり
  - ※公立の状況を見ると歴史学の需要あり
- ✓歴史学を学士・修士・博士のキャリアパスの道すじを
- ✓18歳人口減少を恐れるよりも日本の高等教育政策の財政政策強化を